

Stelsiem Aarde: inleiding tot de fysische geografie (C000884)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0	Studietijd 136 u	Contacturen	49.0 u
-------------------------	-------------------------	--------------------	--------

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege	25.0 u
			werkcollege: geleide oefeningen	13.75 u
			veldwerk	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Frankl, Amaury	WE12	Verantwoordelijk lesgever
----------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de geologie	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de geologie	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Hellingsprocessen, Erosie, Fluviaal transport, Rivieren, Reliëf, Karst, Wind, Klimaatsopwarming.

Situering

Het opleidingsonderdeel Stelsiem Aarde: Vorming van het Reliëf heeft als doel de studenten inzicht te laten verwerven in de wijze waarop het oppervlak van de Aarde zich vormt, met de nadruk op hellingsprocessen door gravitatie en afstromend water, de werking van rivieren, de ontwikkeling van het van het fluviaatiele denudatiereliëf, karstprocessen en het eolische reliëf. Er wordt maximaal gebruikt gemaakt van de ontwikkeling van reliëfvormen eigen aan België en omliggende regio's. Verder wordt de impact van recente klimaatsverandering op fysisch geografisch processen geduid met een aantal voorbeelden.

Inhoud

- Hoofdstukken
- 1 Hellingsprocessen door massabewegingen
 - 2 Hellingsprocessen door water-erosie
 - 3 Fluviaal transport
 - 4 Rivieren
 - 5 Fluviaatiele reliëf
 - 6 Karst
 - 7 Werking van de wind
 - 8 Impact van klimaatsverandering op de vorming van het reliëf

Begincompetenties

Eindtermen secundair onderwijs.

Eindcompetenties

- 1 Kernbegrippen in de fysische geografie en hun equivalenten in verschillende talen kennen.
- 2 Een coherent beeld hebben van fysisch geografische processen (massabewegingen, water-

erosie, wind) die van belang zijn voor de vorming van het Aardoppervlak, met nadruk op onze contreien.

- 3 Grondige kennis hebben van de vorming van het fluviaatiele reliëf.
- 4 Basiskennis hebben over de impact van recente klimaatsverandering op de vorming van het reliëf.
- 5 De link kunnen leggen tussen de kennis opgedaan in theorielessen met de realiteit op het terrein (via excursie).
- 6 Analytisch kunnen werken rond een onderzoeksvraag in de fysische geografie en de resultaten op een gepaste manier kunnen presenteren (via practica).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, veldwerk, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges geïllustreerd met beeldmateriaal, webseminar.

Leermateriaal

Cursusnota's en slides beschikbaar op Ufora (gratis)

Treinrit naar excursie zelf door student te betalen.

Referenties

Hess, T. (2014). McKnight's Physical Geography: a landscape appreciation. Person 597 pp

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve begeleiding tijdens hoorcollege's, veldwerk, excursies, via Ufora en spreekuur.

Studiebegeleiding met betrekking tot de oefeningen wordt verzorgd door het AAP.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, vaardigheidstest

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, mondeling examen, vaardigheidstest

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Eerste examenperiode

schriftelijk examen met meerkeuzevragen: 25 vragen

schriftelijk examen met open vragen: 15 vragen

vaardigheidstest (practicumopdracht)

Tweede examenperiode

mondeling examen met 2 vragen

schriftelijk examen met open vragen: 15 vragen

vaardigheidstest (practicumopdracht)

Eindscoreberekening

Eerste examenperiode

schriftelijk examen met meerkeuzevragen (45% van het eindcijfer)

schriftelijk examen met open vragen (30% van het eindcijfer)

vaardigheidstest (practicumopdracht) (15% van het eindcijfer)

NPE (10% van het eindcijfer)

Tweede examenperiode

schriftelijk examen met open vragen (30% van het eindcijfer)

Mondeling examen (45% van het eindcijfer)

Vaardigheidstest (practicumopdracht) (25% van het eindcijfer)

(Goedgekeurd)

