

Bachelorproject (C004253)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 150 u** **Contacturen** 81.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 2) Nederlands Gent bachelorproef 105.0 u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Van Rooij, David	WE13	Verantwoordelijk lesgever
Mostaert, Frank	WE13	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

Bachelor of Science in de geologie	stptn	aanbodssessie
	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

project, ondernemingsruimte

Situering

Het bachelorproject binnen de bachelor Geologie heeft tot doel studenten de kans te bieden om een project uit te voeren in samenwerking met, of in een bedrijf, een wetenschappelijk instituut of een andere universiteit, om een geologische werkervaring op te doen.

Inhoud

De UGent begeleiders, met een grondige en complementaire kennis van de professionele buitenwereld, treden op als coördinator om – in overleg met de studenten en onder toezicht van de opleiding – mogelijkheden te helpen scheppen bachelorproject uit te voeren in bedrijven, aan wetenschappelijke instituten of aan andere universiteiten. Zij waken over de begeleiding (door een aangestelde mentor), over de kwaliteit en de creditering van deze bachelorprojecten. Deze activiteiten worden besloten door een beknopt rapport en door een presentatie (poster).

Het bachelorproject wordt uitgevoerd in de loop van de 2de semester, flexibel in te plannen met de begeleiding voor minimaal 15 dagen (105 uur). Tijdens deze periode wordt enkel praktisch werk uitgevoerd (geregistreerd in timesheets). De rapportering gebeurt buiten deze uren, op zelfstandige basis, mits regelmatig overleg met de begeleider.

Begincompetenties

De student heeft alle studiepunten behaald van de 1ste BSc en minstens 40 studiepunten van de 2de BSc in de Geologie.

Eindcompetenties

- 1 Door een immersie in een professioneel midden of in een andere wetenschappelijke omgeving heeft de student zijn horizon verruimd, is hij/zij in direct contact gekomen met de noden van de professionele wereld of met nieuwe wetenschappelijke invalshoeken. Dit laat hem/haar toe het derde jaar met een hogere maturiteit te vervolledigen, en bijvoorbeeld meer doelgerichte vragen te stellen in de geboden opleidingsonderdelen.
- 2 De student heeft een zin ontwikkeld voor wetenschappelijke observatie, experimentatie, objectieve beoordeling en taalvaardig correcte rapportering.

- 3 De student is vertrouwd geraakt met de socio-economische context van geologie en heeft leren in dialoog te gaan met de industriële/economische wereld en/of overheden.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Bachelorproef

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werk- en terreinactiviteiten: immersie in professioneel midden of in een extern wetenschappelijk midden, of semiautonome verkenning van een nieuw terrein.

Leermateriaal

Ad hoc, in functie van het project, terreinwerk of optievakken.

Referenties

- Leen Pollefliet (2018). Schrijven: van verslag tot eindwerk. Academia Press, 328 pp.
- Leen Pollefliet (2020). SOS schrijven: een helder, vlot en foutloos verslag volgens de BETER-methode. Academia Press, 100 pp.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ter voorbereiding van het bachelorproject worden twee informatiesessies gehouden (online via UFORA);
- Het eerste infomoment gebeurt in het begin van het academiejaar (online), met bekendmaking van de doelstellingen en onderwerpen. Nadien neemt de student contact op met de projectverantwoordelijken en maakt zijn/haar keuze bekend aan de titularis.
- De tweede infosessie (online), bij het begin van de tweede semester, geeft toelichting over de richtlijnen voor het uitvoeren van het project en het schrijven van het verslag. Bijkomende uitleg door mentors en/of titularissen, via E-mail of UFORA (discussieforum, chatsessie).

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen, verslag

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen, verslag

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Gedragsevaluatie op de werkvloer

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Werkervaring en veldwerk: beoordeling van het rapport door de titularissen, in samenspraak met de stagebegeleider.

Eindscoreberekening

- De niet-periodegebonden evaluatie omdat de gedragsevaluatie en inzet op de werkvloer door de stagebegeleider en bedraagt 25%.
- De periodegebonden evaluatie omvat een evaluatie van het rapport (50%). De mondelinge presentatie met discussie, door middel van een poster, bedraagt 25% van de totaalscore. Het bachelorproject en de rapportering kan niet worden meegenomen naar het volgende academiejaar. Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen, kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien het hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).